

5 e 6
OUTUBRO
2021

Evento Virtual



Saberes e experiências em tempos digitais



ISSN: 2526-3250

A Utilização do Livro Didático pelos professores de Matemática em sala de aula

Autor(es):

- Aline Silva De Bona
- CASSIANA MALLET CERQUEIRA GARCIA
- ALEXIA LENARA BLUMM

Nível de Ensino: Ensino Superior

Área do Conhecimento: Pesquisa - Ciências Exatas e da Terra

Resumo:

Atualmente, mesmo com os avanços tecnológicos, o livro didático continua sendo o principal recurso disponibilizado aos professores, o que permite que sejam utilizados nas salas de aula durante o processo de ensino e aprendizagem, ou ainda, como uma ferramenta para a aplicação de exercícios e problemas contextualizados. Dessa maneira, o presente projeto de pesquisa intitulado “Os Contextos e os Livros Didáticos para a Matemática: práticas investigativas”, busca investigar e delinear os contextos e os livros didáticos, acerca da construção de conceitos de matemática presente nas aulas. Ainda, os livros didáticos servem como um suporte aos alunos, pais e responsáveis, sendo na forma de material de apoio, estudo ou consulta, o que exige do professor um maior conhecimento e familiaridade dos livros, em relação a linguagem, abordagens e contextualizações apresentadas nestes. Desta forma, a pesquisa se desenvolveu de maneira investigativa, através do método de pesquisa-ação, e ainda, foi elaborado e aplicado um questionário destinado aos professores de matemática, onde buscamos analisar e identificar as práticas pedagógicas dos professores acerca da utilização dos livros didáticos, visando constatar quais as metodologias aplicadas pelos professores na utilização do livro em sala de aula, principais vantagens e dificuldades na utilização deste, bem como a utilização dos livros didáticos no período da pandemia do COVID-19. A partir dos dados coletados e analisados pudemos notar que dentre as principais vantagens em utilizar o livro didático na sala de aula encontramos a utilização das atividades presentes nesses e o livro como apoio aos estudantes, e já dentre as principais dificuldades encontramos que os conteúdos não estão em conformidade com o conteúdo ministrado e/ou metodologia do professor e o formalismo presente na linguagem apresentada nos livros. Mesmo que as vantagens da utilização do livro em sala de aula sejam notórias, alguns professores ainda apresentam certa recusa em utilizá-lo. Contudo, a partir dos resultados obtidos através do questionário percebemos que 85,7% dos professores participantes utilizam o livro didático pelo menos no planejamento de suas aulas.

[2021.2046.pdf](#)

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>